



ОТЧЕТ

по итогам самооценки

ГКП на ПХВ «Жаркентский высший педагогический колледж»

ГУ «Управления образования области Жетісу»

на соответствие Критериям оценки организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года №486

(Оцениваемый период: 2023-2024 учебный год



1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1)	ГКП на ПХВ «Жаркентский высший педагогический колледж» ГУ «Управление образования области Жетісу»
2)	040000 РК, область Жетісу, Панфиловский р-н, г. Жаркент, ул.Ыбраймолдаева . 78
3)	Руководитель – Курабалдиева Клара Бавашевнв, тел: 87055086931, элпочта: zharkent.gum.tech.college@mail.ru , сайт: https://zhzhpk.rka.kz/ , приказ о назначении директора ГУ «Управление образования области Жетісу» №167ж/к от 06.11.2023г
4)	БИН 990440004675, БИК HSBKKZKX, ИИК KZ576017311000000210KZT, свидетельство о госперерегистрации №1010000685860170 от 05.01.2024 г
5)	Лицензия № KZ96LAM00000799 и приложения к лицензии, выданные Департаментом по обеспечению качества в сфере образования области Жетісу Устав колледжа, зарегистрирован Отделом города Жаркент по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества "Государственная компания "Правительство для граждан" по области Жетісу №312-1970-03-НАО-ГП от 26 июня 2023 года

Миссия колледжа - подготовка компетентного специалиста с сформированными навыками XXI века.

Направление: колледж развивается как профессиональная образовательная среда, способствующая успешному внедрению инициатив в образовании и науке, подготавливающая авторитетных и квалифицированных специалистов.

Ценности: образованность, компетентность, открытость, честность, лидерство, терпимость, патриотизм, большая ответственность перед обществом и государством.

Цель: К 2030 году войти в десятку лучших профессиональных колледжей республики.

Жаркентский высший педагогический колледж-известное в Республике учебное заведение по подготовке конкурентоспособных качественных педагогических кадров. Колледж-учебное заведение, обладающее лидерством в подготовке педагогических кадров на рынке образования Республики Казахстан, динамично развивающейся материально-технической базой, активным и равноправным партнерством с передовыми организациями образования, применяющими инновации во внедрении современных форм обучения, системой развития педагогического и научного повышения квалификации преподавателей. Услуги профессионального образования, предоставляемые колледжем, могут обеспечить конкурентоспособность студентов на рынке труда.

ГКП на ПХВ «Жаркентский высший педагогический колледж» создан в 1929 году и более 96 лет осуществляет подготовку квалифицированных педагогических кадров.

Колледж в 2023 году прошел государственную аттестацию на полный срок.

Учебное заведение имеет лицензии на оказание образовательных услуг по 7 специальностям 12 квалификациям:

- 01120100 Дошкольное воспитание и обучение
3W01120101 Помощник воспитателя

- 4S01120102 Воспитатель организаций дошкольного воспитания и обучения
- 5AB01120101 Прикладной бакалавр дошкольного воспитания и обучения
- 01140100 Педагогика и методика начального образования
 - 4S01140101 Учитель начального образования
 - 5AB01140101 Педагогика и методика начального образования прикладная бакалавр
- 01140200 Музыкальное образование
 - 4S01140201 Музыка дошкольного, начального и основного среднего образования учитель
- 01140500 Физическая культура и спорт
 - 4S01140501 Учитель физической культуры
- 01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы в основном среднем образовании
 - 4S01140601 Учитель казахского языка и литературы
 - 4S01140602 Учитель русского языка и литературы
 - 4S01140603 Учитель уйгурского языка и литературы
 - 4S01140605 Учитель иностранного языка
- 01140700 Информатика
 - 4S01140701 Учитель информатики начального и основного среднего образования
- 01130100 Логопедия
 - 5AB01130101 Прикладной бакалавр логопедии

САМООЦЕНКА на соответствие Критериям:

1) Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317) содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по:

- изучению общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;
- выполнению лабораторно-практических занятий;
- прохождению производственного обучения и профессиональной практики;
- сдаче промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнению курсовой и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;
- изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата:

С целью выполнения основных задач технического и профессионального, послесреднего образования и достижения стратегических задач учебного заведения в колледже разработаны Стратегический план развития на 2023-2027 гг., План работы (по направлениям деятельности) на учебный год, План внутриколледжного контроля на 2023-2024 учебный год.

Стратегический план развития на 2023-2027 гг. актуализирован с учетом рекомендации социальных партнеров и Методических рекомендации по разработке стратегического плана развития организации ТиПО. Он составлен на основе SWOT-анализа состояния деятельности учебного заведения и содержит следующие направления, которые обеспечивают выполнение основных задач ТиПО:

- Обеспечение высокого статуса педагогической специальности;
- Улучшение качества менеджмента образования;
- Повышение качества обучения и оценивания;
- Обеспечение безопасной и благоприятной учебной среды;
- Обеспечение профессиональной подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями;
- Реализация единой программы воспитания;
- Развитие материально-технической базы колледжа, оснащение цифровой инфраструктурой и современными технологиями;
- Формирование прочных деловых отношений с предпринимателями-работодателями, региональными партнерами;
- Укрепление деловых отношений с региональными исполнительными органами, Национальной Палатой Предпринимателей «Атамекен» и другими неправительственными организациями и общественными объединениями.
- Совершенствование работы официального сайта колледжа;
- Улучшение качества профориентационных работ и работы Службы поддержки студентов.

В стратегическом плане уточнены целевые индикаторы, с помощью которых ежегодно проводится мониторинг достижения определенных задач. В текущем учебно году, как показывает анализ, стратегические задачи запланированные на текущий учебный год выполнены на 80%.

В плане стратегического развития охвачены все виды деятельности учебного заведения и учтены ресурсы учебного заведения.

Стратегический план развития размещен на официальном сайте колледжа (<https://zhzhpk.rka.kz/>). План работы (по направлениям деятельности) на 2023-2024 учебный год составлен с учетом приказа МОН РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (Приложение 3 и 4) и рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета, протокол №1 от 31 августа 2023г. Данный планирующий документ включает планы работ по следующим направлениям деятельности колледжа:

- Краткая справка о колледже;

- Миссия, видение, стратегическая цель и задачи колледжа;
- Планы работ по направлениям деятельности колледжа:

План работы административного совета;

План работы педагогического совета;

План работы учебно-методического совета;

План работы учебно- производственного совета;

План учебной работы;

План учебно- производственной работе и профессиональному обучению;

План учебно-методической работы;

План воспитательной работы;

План внутриколледжного контроля;

План профориентационной работы;

План работы школы молодого специалиста;

План работы библиотеки;

План медицинской службы;

План работы психологической службы.

Протоколы заседаний педагогического и методического советов велись в соответствии с Правилами документирования, управления документацией и использования систем электронного документооборота в государственных и негосударственных организациях, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 703.

Периодичность проведения заседаний педагогического совета определена Типовыми правилами организации работы педагогического совета организации технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 октября 2007 года №506.

На итоговом заседании педагогического совета заместителями руководителя проанализированы итоги деятельности по осуществлению плана работы по направлениям и определены задачи на следующий учебный год. Также рейтинговой комиссией была оценена работа каждого педагога по определённым показателям и победители рейтинга были поощрены денежной премией.

Заключение: соответствует

2) наличие разработанных организациями технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиППО) образовательных программ с участием работодателей на основе требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031),

профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) (при наличии):

ЖБПК, согласно Типовых правил деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденных приказом №595 МОН РК от 30 октября 2018 года (Приложение 3) разрабатывает рабочие учебные программы на основе разработанных профессиональных стандартов (при наличии), на основе типовых учебных планов и типовых учебных программ, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553 с учетом профессиональных стандартов WorldSkills.

Для всех учебных групп разработаны рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам, базовым и профессиональным модулям.

Структура рабочих учебных программ соответствуют форме документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования, (приложение 4) утвержденных Приказом МОН РК №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» от 6 апреля 2020 года.

Образцы учебно планирующей документации (РУП по ООД, базовым и профессиональным модулям) для заполнения педагогами разработаны на казахском и русском языках и размещены на официальном сайте колледжа (<https://zhzhpk.rka.kz/>).

Кроме того, при разработке рабочих учебных планов и программ использовались «Методические рекомендации по разработке рабочего учебного плана по специальностям технического и профессионального образования», «Методические рекомендации по разработке рабочих учебных программ на основе актуализированных ТУП с учетом академической самостоятельности организаций ТиППО», размещенные на сайте НАО «Talar»: kasipkor.kz (вкладка – «Содержание образования» - «Проекты НПА 2021» - «Методические рекомендации по разработке РУП по специальностям ТиПО»).

Заключение: соответствует

3) наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования (далее-ТиПО), согласно приложениям 1, 2 государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031):

Рабочие учебные планы разработаны на основе следующих учебно-нормативных документов:

- Профессиональные стандарты (сайт НПП «Атамекен»);
- Профессиональный стандарт для педагогов организаций образования
- Стандарты World Skills;

– ГОСО ТиПО и общего среднего образования.

– «Методические рекомендации по разработке рабочего учебного плана по специальностям технического и профессионального образования», «Методические рекомендации по разработке рабочих учебных программ на основе актуализированных ТУП с учетом академической самостоятельности организаций ТиПО»;

– Инструкция по заполнению паспорта ОП;

– Критерии оценки ОП.

Рабочие учебные планы ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, согласовываются работодателями и с 2021 года размещаются в Реестре ОП ТиПО НАО «Talar».

Рабочие учебные планы предусматривают реализацию модульно-компетентностного подхода (с 2021 года модульно-кредитного обучения), введение элементов дуального обучения с учетом Правил организации дуального обучения, утвержденных Приказом МОН РК от 21 января 2016 года № 50 и модульно-кредитной технологий обучения (с 2021 года):

Содержание РУП предполагает изучение следующих блоков модулей:

– Модуль «Общеобразовательные дисциплины»- ГОСО среднего образования;

– Базовые модули, общеобязательные модули-ГОСО ТиПО;

– Профессиональные модули с учетом академической свободы определялись Индустриальным советом;

– Промежуточная аттестация;

– Итоговая аттестация.

Итоговая и промежуточная аттестации обучающихся определены с учетом Приказов МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (внесли изменения в мае 2022г), «Об утверждении Правил организации дуального обучения» Приказ МОН РК от 21 января 2016 года № 50, «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» Приказ МОН РК от 29 января 2016 года № 107.

Рабочие учебные планы предусматривают следующие формы аттестации:

Формы промежуточной аттестации	Формы итоговой аттестации
– Проверочные работы по производственному обучению; – Зачеты; – Защита отчетов по итогам профессиональной практики; – Экзамены по ООД (математика, история Казахстана, языки, физики или химия); – Экзамены по спецдисциплинам или по профессиональным модулям.	– сдача экзаменов или комплексных экзаменов по специальным дисциплинам или модулям – демонстрационные экзамены.

Рабочие учебные планы (с пояснительными записками) размещены на официальном сайте колледжа (<https://zhzhpk.rka.kz/>).

Заключение: соответствует

4) наличие утвержденных организацией ТиППО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения:

ЖВПК, согласно Типовых правил деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденных приказом №595 МОН РК от 30 октября 2018 года (Приложение 3) разрабатывает рабочие учебные программы на основе профессиональных стандартов (при наличии) с учетом профессиональных стандартов WorldSkills.

Для всех учебных групп разработаны рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам, базовым, общеобязательным и профессиональным модулям.

Структура рабочих учебных программ соответствуют форме документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования, (приложение 4) утвержденных Приказом МОН РК №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» от 6 апреля 2020 года.

Образцы учебно планирующей документации (РУПр по ООД, базовым, общеобязательным и профессиональным модулям) для заполнения педагогами разработаны на казахском и русском языках и размещены на официальном сайте колледжа (<https://zhzhpk.rka.kz/>).

Кроме того, при разработке рабочих учебных планов и программ использовались «Методические рекомендации по разработке рабочего учебного плана по специальностям технического и профессионального образования», «Методические рекомендации по разработке рабочих учебных программ на основе актуализированных ТУП с учетом академической самостоятельности организаций ТиППО», размещенные на сайте НАО «Talar»: kasipkor.kz (вкладка – «Содержание образования» - «Проекты НПА 2021» - «Методические рекомендации по разработке РУП по специальностям ТиПО»).

Заключение: соответствует

5) реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся: не осуществляется.

б) соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования):

Объем ООД был определен с учетом Инструктивно-методических рекомендаций по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования.

В ОП групп, набранных в 2023-2024 учебном году общее количество часов по модулю «Общеобразовательные дисциплины» составил 60 кредитов/1440 часов, общеобразовательные дисциплины будут изучаться на 1 курсе. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводились за счет кредитов/часов (3/72), выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины».

Обязательные общеобразовательные дисциплины выбраны вне зависимости от профиля специальности: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «История Казахстана», «Всемирная история», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Графика и проектирование», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Глобальные компетенции».

Содержание ООД был определен на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года №1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального образования».

В данный момент учебные программы по ООД реализованы, промежуточная аттестация проведена.

Заключение: соответствует

7) изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования): не осуществляется.

В целях обеспечения преемственности и интеграции образовательных программ технического и профессионального образования с образовательными программами высшего образования, в колледже с 2019 года внедрены программы прикладного бакалавриата по следующим специальностям:

5AB01120101 — Прикладной бакалавр по дошкольному воспитанию и обучению;

5AB01140101 — Прикладной бакалавр по педагогике и методике начального образования.

Данные программы направлены на подготовку специалистов с углублённой практико-ориентированной подготовкой, востребованных в сфере образования, и обеспечивают выпускникам возможность продолжения обучения в высших учебных заведениях по сокращённой траектории.

С 2022–2023 учебного года в колледже начата подготовка кадров по новой специальности:

5AB01130101 — Прикладной бакалавр по логопедии, что соответствует потребностям рынка труда и современным приоритетам инклюзивного образования.

8) изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей):

С 2018 года в колледже обучение осуществляется по образовательным программам, разработанным на модульно-компетентностном подходе, с 2021 по кредитно-модульной системе, основывающейся на единстве кредитной и модульной технологий обучения.

В 2023-2024 учебном году содержание общеобязательных модулей (результаты обучения) определялись самостоятельно учебным заведением в рамках академической свободы:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.

Перечень базовых модулей соответствует Требованиям к содержанию технического и профессионального образования с ориентиром на результаты обучения Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования.

Перечень, содержание и объем профессиональных модулей в 2023-2024 учебном году определялись самостоятельно (в рамках академической свободы) в процессе разработки образовательных программ с участием членов технических комитетов Индустриального совета (ссылка на сайт: <https://zhzhpk.rka.kz/>) с сохранением общего количества кредитов/часов (180/4320), отведенных на обязательное обучение.

В связи с переходом на модульно-кредитные программы рабочие учебные программы разрабатываются не по дисциплинам, а по модулям и ориентированы на достижение определенных «результатов обучения» Оценивание достижений обучающихся осуществляется в целом по модулю с использованием балльно-рейтинговой буквенной системы.

Структура рабочих учебных программ была определена с учетом приказа №130 МОН РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (Приложение 3 и 4) и Методических рекомендаций по разработке учебных планов и программ НАО «Talar».

Заключение: соответствует

9) осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031:

Профессиональная практика организуется согласно Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» от 29 января 2016 года № 107.

Виды, сроки и содержание профессиональной практики были определены рабочими учебными программами и планами учебных групп. Для проведения профессиональной практики по согласованию с предприятиями были утверждены рабочие учебные программы. Направление обучающихся на профессиональную практику были оформлены приказом директора колледжа с указанием сроков прохождения, базы и руководителя практики.

Бланки направления и дневников-отчетов о прохождении профессиональной практики соответствуют формам согласно приложениям 1, 2 к приказу №107 МОН РК.

На сегодня колледж заключил 48 договора с базами профессиональной практики обучающихся не позднее, чем за один месяц до начала профессиональной практики. Форма договоров соответствует типовому договору, утвержденного приказом МОН РК №93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» от 28 января 2016 года № 93.

Обучающиеся колледжа по итогам каждого вида профессиональной практики представляли отчет и защищали его по следующим показателям:

- вид и сроки прохождения практики;
- наименование базового предприятия и его основная деятельность;
- информация о руководителе практики со стороны предприятия;

- информация о работах, выполненных во время практики (фото-, видео приложения);
- информация о проблемах, возникших во время практики;
- информация о поставленных задачах на будущее, с учетом результатов практики;
- заключение.

Оценка защиты отчета о практике осуществлялась по следующим показателям: объем выполнения программы практики, культура речи, способность к самоанализу и самооценке, качество и содержание отчета, конкретность и определенность поставленных задач на будущее и т.д. На защиту практики допускались обучающиеся, полностью сдавшие вышеперечисленные документы по итогам практики.

Заключение: соответствует

10) проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

При текущей, промежуточной и итоговой аттестации применяется балльно-рейтинговая буквенная система и учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале.

Текущий контроль по дисциплинам и модулям осуществляется путем проверки преподавателем обязательных контрольных работ (письменных заданий, рефератов) предусмотренных учебной программой, в том числе и с учетом индивидуальной траектории обучения.

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

- Проверочные работы по производственному обучению;
- Зачеты;
- Защита отчетов по итогам профессиональной практики;
- Экзамены по ООД (математика, история Казахстана, языки, физика или химия);
- Экзамены по спецдисциплинам или по профессиональным модулям;
- Демонстрационные экзамены.

Зачеты проводились по дисциплинам и модулям, переходящим на следующий семестр.

К экзаменам в рамках ПА и ИА допускались обучающиеся, полностью выполнившие все практические, лабораторные работы, зачеты согласно рабочим учебным планам и образовательным программам по каждой дисциплине и модулю и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний. Допуск был оформлен приказом директора колледжа.

Итоговая аттестация проводилась в следующих формах:

- сдача экзаменов или комплексных экзаменов по специальным дисциплинам или модулям;
- выполнение и защита выпускных квалификационных работ.

ПА и ИА проводились согласно Графиков, утвержденных директором колледжа. Ведомости и протокола составлены, итоговые оценки выставлены. Итоги аттестации рассматривались на заседании педагогического совета.

Заключение: соответствует

11) наличие разработанных специальных учебных программ для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающих частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся: не осуществляется.

12) наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом) на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся: не осуществляется.

17. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации;

2) соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение;

3) соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы;

4) соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 %, для заочной формы обучения - не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения:

В соответствии с требованиями приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" объем обязательного учебного времени на каждый учебный год составляет 60 кредитов/1440 часов. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемого по каждому предмету и (или) модулю или другим видам учебной работы. 1 кредит равен

24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам (работа по каждой специальности определена в копиях учебного плана).

При составлении рабочего учебного плана в колледже сохраняется продолжительность учебного года в соответствии с требованиями ГОСО ТиПО:

- Общий объем учебного времени определяется из расчета обязательной учебной нагрузки не менее 36 часов в неделю (при этом в указанный объем не включаются факультативы и консультации), максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часов в неделю; - общеобразовательные дисциплины-60 кредитов / 1440 часов. Объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, а также планируемые факультативные занятия и консультации по специальностям в соответствии с ГОСО ТиПО. В рабочих учебных планах специальностей объем производственного обучения и профессиональной практики составляет не менее 40% от общего объема учебного времени, запланированного на профессиональные модули. Для развития индивидуальных способностей и оказания помощи обучающимся предусмотрены факультативные занятия и консультации.

Вечерней и заочной формы обучения нет.

Заключение: соответствует

18. Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов:

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальных рамок квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов и отражают освоенные основные компетенции, наблюдаемые по достигнутым результатам обучения. Приказ и. о. министра образования и науки Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года №500» Об утверждении профессионального стандарта "Педагог". Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 19 декабря 2022 года №31149. Профессиональный стандарт "Педагог" (далее-Стандарт) разработан в соответствии с пунктом 2-1 статьи 117 Трудового кодекса Республики Казахстан и определяет требования к уровню квалификации, компетенциям, содержанию, качеству и условиям труда педагогов всех уровней образования, за исключением высшего и послевузовского образования.

Требования к уровню подготовки обучающихся, определяемые дескрипторами Национальной квалификационной рамки, отраслевых квалификационных рамок и профессионального стандарта, определены в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении следующих уровней подготовки:

— при подготовке специалистов среднего звена: руководство стандартной работой других лиц с учетом важных социальных и этических аспектов, ответственность за

собственное обучение и обучение других, применение профессиональных (практических и теоретических) знаний для осуществления деятельности и практического опыта, решение типичных практических задач широкого спектра, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и предполагаемых изменений, выбор технологических способов реализации деятельности, проведение текущего и итогового контроля, оценка и корректировка деятельности.

19. Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031):

При поступлении на обучение по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего, а также высшего образования на базе уже полученного образования, результаты обучения на предыдущем уровне формального образования автоматически признаются, зачисляются академические кредиты и сокращается срок обучения.

Организация послесреднего образования самостоятельно осуществляет признание результатов обучения в рамках неформального образования, включая микроквалификации.

Сроки освоения образовательных программ организация послесреднего образования устанавливает в соответствии с приложением к Государственному общеобязательному стандарту (ГОСО).

Срок обучения для обучающихся на базе основного среднего образования составляет 3 года 10 месяцев. Для обучающихся на базе общего среднего образования 2 года 10 месяцев, что соответствует требованиям ГОСО.

Заключение: соответствует

Руководитель



Курабалдиева К.Б.