

Инклюзивті білім беруді техникалық және кәсіптік білім беру саласына енгізудің өзектілігі

Нурбекова Ақмарал Маметқазықызы
Кәсіпқор Холдинг ҚЕАҚ-ң штаттан тыс тренері

Қазақстан Республикасының Президенті
Н.Ә. Назарбаев :

«Біз мүгедектігі бар азаматтарға
назарын аударуымыз керек.
Олар үшін Қазақстан кедергісіз
аймаққа айналуы тиіс.»

/Жолдаудан үзінді/

Инклюзия

- Латын тілінен аударғанда «өзімді қосқанда»
- Ағылшын тілінен аударғанда «араластырамын» деген мағынаны білдіреді.



Шетелде инклюзивті білім берудің негізгі бағыттары

Оқу орнында инклюзивті мәдениетті қалыптастыру;

ЕББҚ студенттерге қолдау көрсету технологиялары мен стратегиялары

Инклюзивті білім беруге қатысы бар тұлғалардың іс-әрекетін үйлестіру, ЕББҚ барынша көмек көрсету үшін, ата-аналарды қосу;

Оқытушылардың арнайы дайындықтары;

Әртүрлі әлеуметтік ұйымдар мен психолог-педагог қызметтердің оқу орнындағы инклюзияны қолдауға тарту;

Оқу үрдісіне ЕББҚ студенттерді қосу үшін білім беру бағдарламаларын жекелендіру және жеке жоспарын даярлау;

Инклюзивті білім беру бағдарламасын жүзеге асырудағы мемлекеттік саясат

1994 жылы ҚР Үкіметі БҰҰ-ң «Бала құқығы туралы» Конвенциясын ратификациялады.



2006 жылы БҰҰ Бас Ассамблеясының «Мүгедектер құқығы туралы» конвенциясы



ҚР Конституциясы



ҚР «Білім туралы» Заңы



ҚР «Бала құқығы туралы» Конвенциясы

Қазақстанда



**ЕББҚ
студенттерді
оқытатын
колледждер
саны - 178**

**Онда оқитын
студенттер
саны**

**Дефектология
мамандарын
даярлайтын ЖОО**

ТЖКБ жүйесінде инклюзивті білім беруді сапалы жүзеге асыру үшін :



Талапқа сай материалдық база



Инклюзивті жағдайда жұмыс істеуге әзір кадрлық әлеует



Лайықталған білім беру бағдарламасы мен модульдер



Әлеуметтік серіктестер, практика базалары

**ЕББҚ
студенттер
үшін
инклюзивті
білім берудің
артықшылық
тары**

Арнайы мектептерге қарағанда инклюзивті білім беру мекемелеріндегі ЕББҚ студенттер жоғары деңгейдегі әлеуметтік қарым-қатынас жасай алады

Инклюзивті ортада мүгедек жасөспірімнің әлеуметтік күзіреттілігі және қарым-қатынас жасау дағдысы жетіле түседі.

Инклюзивті ортада ЕББҚ студенттеріне арналған бағдарламалар барынша толыққанды болады, нәтижесінде олардың дағдылары мен академиялық жетістіктері жақсарады

Инклюзивті ортада ЕББҚ студенттерді әлеуметтік деңгейде қабылдау жақсара түседі. Кіші топтарда тапсырмаларда орындау, бірлесе жобалар даярлау барысында студенттің мүгедектігі ұмытылып, бірте-бірте денсаулығы қалыпты студент пен мүгедек студент арасында тосқауыл жойылады.

Инклюзияның калыпты студенттер үшін артықшылығы

Қалыпты және талантты студенттер үшін инклюзивті топта болу олардың табысты білім алуы үшін қауіпті емес

Инклюзивті топтарда білім алатын қалыпты және талантты студенттер мүгедектігі бар жолдастарын сыйлауды, бағалауды үйренеді

Инклюзивті топтарда білім алатын қалыпты және талантты студенттер Брайл немесе ымдау тілін арнайы ашық мәтіндік дәрежеде оқып-үйренеді, болашақ өмірінде ол тілді білудің көптеген артықшылықтарын сезіне алады.

Инклюзивті топтарда білім беруде қолданылатын арнайы әдістемелік тәсілдер қалыпты және талантты студенттер үшін өз «Менін», өзіндік қағидаттарын, әлеуметтік білім мен өзін-өзі ұстауын қалыптастыруы үшін өте тиімді,

Инклюзивті топтарда оқыту сапасына ерекше мән беріліп, жаңа технологиялардың барынша тиімді қолданылуы қалыпты және талантты студенттер үшін де тиімді болады. Мысалы, ЕББҚ студенттер үшін қажетті ақпараттық технологияларды және программаларды олардан босаған уақытта пайдалана алу мүмкіндігі

Инклюзивті топтарға арнайы бағдарламалар, қайырымдылық қорлары арқылы бөлінетін қаржылық ресурстар ЕББҚ студенттермен қатар қалыпты және талантты студенттерді де қолдау мақсатында жұмсалады. Мысалы, топқа қосымша оқытқ құралдарын алу, саяхаттар ұйымдастыру, шеберлік сыныптары немесе атақты адамдармен кездесулер ұйымдастыру, т.б.



Инклюзивті оқыту ерекшеліктерін ескере отырып, ОӘК қалыптастыру

Жол сілтеуіш

Жеке оқу
жоспары

Силлабус

Кәсіптік
тәжірибе
бағдарламасы

«Ерекше қажеттіліктері бар балаларға білім беру мемлекет үшін ең негізгі міндеттердің бірі. Бұл әрбір адам өзінің қоғамға қатыстылығы мен қажеттілігін сезіне алатын шын мәніндегі инклюзивті қоғам құрудың алғышарты болып табылады. Біздер әрбір балаға, оның қажеттіліктері мен басқа да жағдайларына қарамастан өз әлеуетін іске асыруға, қоғамға пайтасын тигізуге және оның толыққанды мүшесі бола алуына мүмкіндік беруге тиіспіз».

Дэвид Бланкет

***НАЗАР АУДАРҒАНДАРЫҢЫЗҒА
РАХМЕТ!***