

Пәні: Педагогика	Мекеме атауы: Жаркент гуманитарлық-техникалық колледжі		
Мерзімі: 13.11.18	Оқытушы: Иргебаева С.Ж		
Топ: 405	Қатысқан студент саны: 20 Қатыспаған студент саны: 0		
Сабақтың тақырыбы:	Оқу үшін бағалау және оқуды бағалау		
Мақсаты	Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау туралы кеңінен мәлімет бере отырып,оқушы білімін тиімді бағалауға жетелеу, бағалаудың түрлері мен әдіс- тәсілдерін тәжірибеде қолдануға жол салу.		
Күтілетін нәтиже	Бағалаудың түрлері: қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың әдісімен танысады; Оқыту мен бағалау нәтижелер арасында байланысты біледі; Формативті бағалаудың әдістерін сабақта қолдануды үйренеді; Сабақ кезеңдерінде бағалаудың әдістерін қолданады.		
7 модульдің қолданылуы	АКТ «Оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдер», «Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау», «Сыни тұрғыдан ойлауды үйрету»		
Қолданлатын әдіс-тәсілдер	«Бір – бірімізді бағалайық» тренингі, Вен диаграммасы, Бес саусак әдісі,Сұрақтар тізбегі, Шығармашылық жұмыс		
Қолданылатын ресурстар	А4 қағаздары, интерактивтік тақта, флипчарт қағаздары, түрлі-түсті маркерлер		
Жоспарланған уақыт	Оқытушының іс-әрекеті		Студенттердің іс-әрекеті
Ұйымдастыру кезеңі Тренинг	«Бір – бірімізді бағалайық» тренингі. Позитивті карталар арқылы топқа бөлу Студенттердің қолына жіп беріп, олардың бірін –бірін бағалауын сұраймын Барлығы бір-бірін бағалап болғаннан кейін, Жіпті керіп көтеріп, шаңырақ жасап, «Бірлік бар жерде ,тірлік бар» деген мақал айтылады. Студенттер картада жазылған сөздерді оқып топқа бөлінеді.		Студенттер жіп алып бір-біріне баға береді. Мысалы: Алмагүл мен сенің ақжарқындағыңды бағалаймын. Мақалды топпен айтады.
Сабақ кезеңдері	Тапсырма	Оқытушының іс-әрекеті	Студенттердің іс-әрекеті
Білім Қызығушылықтарын ояту	Топтық шығармашылық жұмыс Студент өзіне ұнаған затын жасайды	Студенттерге ермексаз беріледі -Ал енді әрбір топ бір-бірінің жасаған заттарын бағаласын. Бағалау қиындық тудырды ма? Неге? Неліктен солай бағаладыңыз? Не үшін? Сіздердің бағалауларыңызда белгілі бір критерийлер болды ма?	Әр топ өздерінің жасаған заттарын бағалайды.
Түсіну	Постермен жұмыс	Нұсқау 1 топқа: Баға дегеніміз не? Бағаның оқушы үшін қандай маңызы бар?	Әр топ постермен жұмыс жасайды және қорғайды.

		2 топқа: Бағаның қандай түрін білесіңдер? Күнделікті сабақта бағаның қандай түрлерін қолданасыздар. 3 топқа: Бағаның білім сапасын арттыруда маңызы қаншалықты. 4 топқа: Бағаның тиімді және тиімсіз жақтары?	
Қолдану	Венн диаграмманы талдау	Дәстүрлі сабақтағы бағалау мен қазіргі бағалаудың айырмашылықтары	Әр топ өз ойларын айтады
Сергіту сәті	«Қара жорға биі» атты жаттығу жасау	Бірге сергіту сәтін жасау	Интербелсенді тақтадағы бейне роликтердегідей жаттығулар жасайды
Талдау	Шығармашылық жұмыс	Әр топтан бір студент ортаға шығады 4 топтан 4 студент 4 студенттің ұялы телефондары болса, ортаға қойып сол телефондарын бағалайды. Сұрақтар: Бағалау қиын болды ма? Неге сүйеніп бағаладыңыз? Бағалау барысында қандай критерийлер қолдандыңыз? Критерийлер ұсынады: • Сапасы өте жақсы; • Сәнді жасалған; • Ыңғайлылығы; • Аксесуарлары;	Бірін-бірі бағалайды
Жинақтау	Сұрақтар тізбегі	Қандай әсер алдыңыз? Мұндай әдісті қолданар едіңіз бе? Қай жерлерде? Неліктен? Мысал келтіріңіз? Қандай жаңа әдіс ұсынар едіңіз?	Бір-біріне ұсыныс айтады
Бағалау	«Бес саусақ»	«Бес саусақ» әдісі арқылы бағалайды	Бес саусақ арқылы көрсетеді

Рефлексия	Стикерлер беру	Стикерді толтырады	Ұсынылған стикерлерді толтырады
Үйге тапсырма:	Қалыптастырушы және жиынтық бағалау		

Оқытушы:_____

Әдіскер:_____